



MIKADO-Fachkonferenz am 26.11.2021

MIKADO – Multiplikator*innenschulung Digital Empowerment

Projektvorstellung, Herausforderungen und Good Practice

Sibylle Würz & Amina Rayan
FrauenComputerZentrumBerlin e.V. (FCZB)



Das Projekt MIKADO - Multiplikator*innen-Schulung Digital Empowerment wird gefördert aus den Mitteln der Beauftragten der Bundesregierung für Migration, Flüchtlinge und Integration.

Ziele und Zielgruppen

Ziel



An möglichst vielen Orten in Deutschland IT-Trainings im Stile von **DIGITAL EMPOWERMENT** etablieren.

Möglichst viele geflüchtete Frauen auf ihrem Weg zu digitaler Souveränität begleiten.

Zielgruppe



Haupt- und ehrenamtliche Mitarbeiter*innen von Trägern und Organisationen, die sich an geflüchtete Menschen wenden.

Projektaufbau und Trainingsinhalte

Projektaufbau

drei Multiplikator*innenschulungen à vier Monate



- + **Begleitung/Hospitalitation** bei der Organisation und Umsetzung eigener IT-Trainings für geflüchtete Frauen
- + **MIKADO-Stammtisch** regelmäßige Vernetzungstreffen ab Dezember 2020

Blockwoche	Online-Lernphase	Abschluss-Workshop
<ul style="list-style-type: none">• Onlinelernen und E-Learning• DigEm kennenlernen• digitale Kompetenzen• Deutschlernkompetenzen• exemplarisches IT-Training• Didaktik und Trainingsmethoden• eine Trainingseinheit planen• diskriminierungssensible Didaktik	<ul style="list-style-type: none">• Einen Lehrplan erstellen• Eine Trainingseinheit planen• Lernmaterialien erstellen<ul style="list-style-type: none">– Arbeitsblätter– Lernvideos• barrierearme Lernmaterialien in einfacher Sprache erstellen• Urheberrechte und Bildrechte• Training via Smartphone	<ul style="list-style-type: none">• ein exemplarisches Training durchführen• Kriterien für ein gelingendes Training erarbeiten

Beispiel-Agenda aus der Blockwoche



MIKADO



FCZB

Blockwoche der Multiplikator*innen-Schulung Digital Empowerment

Agenda

Di. 24.11.2020

09:00 - 16:00 Uhr via BBB und elearning.fczb.de

09:00 Uhr	<ul style="list-style-type: none">• Einführung: Digitale Kompetenzen• Übersicht: Deutschkompetenzen
10:00 Uhr	<ul style="list-style-type: none">• Besondere Bedürfnisse unserer Zielgruppe: Digitale Kompetenzen
11:00 Uhr	<ul style="list-style-type: none">• Praxisübung: Trainingsstunde für IT-Anfänger*innen
13:00 Uhr - 16:00 Uhr	E-Learningphase

Während der Online-Lernzeit von 09:00 bis 13:00 Uhr machen wir bedarfsgerecht Pausen 😊!

 Die Beauftragte der Bundesregierung für Migration, Flüchtlinge und Integration

Das Projekt MIKADO - Multiplikator*innen-Schulung Digital Empowerment wird gefördert aus den Mitteln der Beauftragten der Bundesregierung für Migration, Flüchtlinge und Integration.

Die Moodle-Lernplattform

 Ablaufplan der E-Learningphase1 (Kopie)

Für Teilnehmer/innen verborgen

 Ablauf der E-Learningphase (aktualisiert) (Kopie)

▼ WOCHE 6: LERNMATERIALIEN ERSTELLEN II

Wochenaufgabe

In dieser Woche habt ihr wieder die Aufgabe, Lernmaterialien für euren DigEm-Kurs zu erstellen. Wählt selbst ein Thema für eine Trainingseinheit aus, um dafür Lernmaterialien zu erstellen. Materialien zur Unterstützung für die Erstellung eurer Trainingseinheit haben wir euch in Woche 4 bereit gestellt.

Ladet eure Lernmaterialien als Word oder PDF im Forum "Lernmaterialien" hoch.

Foren und Materialien

 FORUM: Lernmaterialien II

› WOCHE 5: EXPERT*INNENGESPRÄCH ZU "TRAINING VIA SMARTPHONE"

› WOCHE 4: LERNMATERIALIEN ERSTELLEN

› WOCHE 3: MIKADO MEETS DIGEM

› WOCHE 2: REGELN FÜR DAS ERSTELLEN BARRIEREARMER LERNMATERIALIEN

› WOCHE 1: ERSTELLE EINE PLANUNG

› BLOCKWOCHE TAG 1

Die Moodle-Lernplattform II

Thema	Begonnen von	Letzter Beitrag ↓	Antworten	✓	Abonnieren
★ Update Lernmaterialien zur unser 1. Kurseinheit			2	<input type="checkbox"/>	
★ Lernmaterial zur Personalisierung des Desktops			4	<input type="checkbox"/>	
★ Lermaterial_Snipping Tool_Screenshot			7	<input type="checkbox"/>	
★ Lernmaterial erstellen Desktop			2	<input type="checkbox"/>	
★ Lernmaterialien – graphische Elemente			2	<input type="checkbox"/>	
★ Feedback			2	<input type="checkbox"/>	
★ Lernmaterialien basierend auf die 1. DigEm Kurseinheit			3	<input type="checkbox"/>	
★ Lernmaterialien erstellen			5	<input type="checkbox"/>	

Die Stammtischtreffen

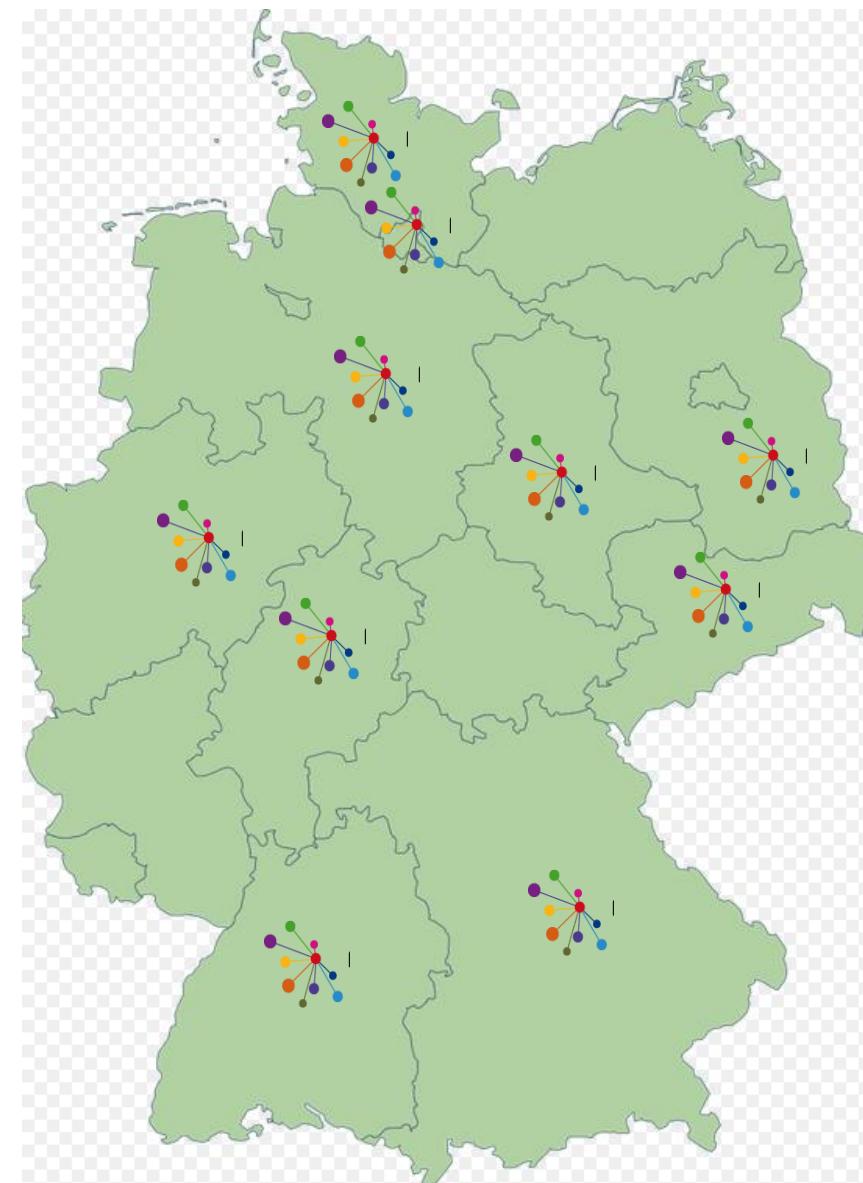
- Sechs Treffen seit Dezember 2020
- Lernmaterialien Anpassen und Copyright
- Austausch zu Organisation und Durchführung der Trainings
- Fakenews erkennen
- Training mit dem Smartphone



Teilnehmer*innen

Statistik

- 47 Teilnehmer*innen
- 29 Organisationen
- aus 10 Bundesländern
- 14 umgesetzte IT-Trainings
+ 4 Trainings, die 2022 starten



Quelle: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Karte_Bundesrepublik_Deutschland.svg#/media/File:Karte_Bundesrepublik_Deutschland.svg

Herausforderungen



Auf Grund der Pandemie:

- Keine Präsenztreffen in Berlin
- Onlinetreffen: Technik und Skills
- Probleme eigene Trainings in den teilnehmenden Organisationen zu organisieren und durchzuführen

Deutschland fällt in Digital-Ranking auf vorletzten Platz Europas

In der digitalen Wettbewerbsfähigkeit fällt Deutschland weiter zurück. Laut einem neuen Ranking reicht es nur noch für den vorletzten Platz Europas.

Folgen für unser Projekt:

- die geflüchteten Frauen haben oft keinen Zugang zu WLAN
- große Probleme Trainingsräume mit guter digitaler Anbindung und IT-Ausstattung zu finden.
- verschärzte Situation im ländlichen Raum

• Quelle: <https://www.manager-magazin.de/politik/digitalisierung-deutschland-in-ranking-auf-vorletztem-platz-in-europa-a-f0a7ef16-8903-4d9a-90c8-f72d732b8b9c>

Lessons Learnt

Lessons Learnt

- Vernetzung stärken
- voneinander und miteinander Lernen
- intensive und auch individuelle Begleitung beim Ankommen im digitalen Raum
- E-Learning-Phasen mit Onlinetreffen

Was hat gut funktioniert?

Das hat uns geholfen

- Flexibilität
- Humor
- Neugier und Offenheit
- viel intensiver Austausch
- Bereitschaft, Neues zu wagen und Fehler zu machen
- unsere wunderbaren Teilnehmer*innen

Danke 

